

KARŞIYAKA ŞEHİT PROF.DR.İLHAN VARANK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

T.C.
KARŞIYAKA KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT PROF.DR.İLHAN VARANK ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**Şehit Prof.Dr.İlhan
Varank Anadolu
İmam Hatip Lisesi**

2019- 2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Neşe ANI ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

İlhan Varank

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, seni, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulduğun vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla minessili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhissile işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahlinde, kâfirata sahip olanlar çöftel ve dâbâlet ve tahta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu kâfirat sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhitte edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evliabî! Şişe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istikbalini ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

İlhan Varank



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca imam ve hatipler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İlyas DUMAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	S. NO
SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER	
1.BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	
Tarihsel Gelişim	
OKULUN MEVCUT DURUMU	
TEMEL İSTATİSTİKLER	
PAYDAŞ ANALİZİ	
GZFT (Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit) ANALİZİ	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
3.BÖLÜM: MİSYON -VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYON	
VİZYON	
TEMEL DEĞERLER	
4.BÖLÜM: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA 1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE	
5.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma

takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İLYAS DUMAN	OKUL MÜDÜRÜ	İDİRİS ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI
İDİRİS ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI	DİLEK ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
AYŞE TUNCAY SAYGILI	ÖĞRETMEN	M.SADRİ ÇINAR	ÖĞRETMEN
EYUP DAĞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	EMRULLAH ÇETİNGÖZ	ÖĞRETMEN
CEMİLE UZUN ÖLÇER	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	İSMAİL YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Tarihi Gelişim

2.1.1.Okulun Tarihçesi

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 11.05.1977 tarih ve 8327 sayılı olurları ile 05.10.1977 tarihinde bu günkü Kazım Dirik İlköğretim Okulunun eski binasında öğretime açılmıştır.

Okulumuz ;Merhume Sakize Lahur tarafından bağışlanan Karşıyaka Dedebaşı mevkilinde 62 pafta,132 ada,90 parselde kayıtlı 6341 m2 lik arsa üzerine bakanlığımızın 21 derslikli tip projesine uygun olarak okulumuz koruma derneği tarafından 21.07.1988 tarihinde temeli atılmak suretiyle yaptırılmış,1990/1991 öğretim yılında bu binamıza taşınmıştır.

Karşıyaka Anadolu İmam Hatip Lisesi ise,1996/1997 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir. 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısının fazla olması ve derslik sıkıntısı nedeniyle kız ve erkek öğrenciler ayrı binalarda eğitim görmeye başlamış ve bu dönem içerisinde de kız pansiyonumuz faaliyete geçirilmiştir.2015-2016 Eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz Muhsin Yazıcıoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi adı altında erkek öğrencilerle eğitim öğretime devam etmiş, kız okulu NİYAZİ MEMUR KIZ Anadolu İmam hatip Lisesi adı altında eğitim faaliyetine devam etmiştir.2016/2017 eğitim öğretim yılından itibaren ise FETÖ' den devralınan yeni yerleşkesine taşınmış ve 15 Temmuzda şehit edilen Prof. Dr. İlhan Varank'ın adı verilmiştir. Halen Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Anadolu İmam Hatip Lisesi ismiyle eğitim-öğretim verilmekte olan okulumuz 2017/2018 Eğitim öğretim yılında Fen ve Sosyal ile Spor programı uygulayan Proje İmam Hatip Lisesi olmuştur.

Okulumuzda 2018/2019 öğretim yılı itibarıyla 1 Müdür,3 Müdür yardımcısı ve 28 branş öğretmeni bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARŞIYAKA			
Adres:	Zübeyde Hanım Mah. Başpehlivan Karaali Cad. No:321 Karşıyaka-İZMİR	Coğrafi Konum	http://karsiyakaihl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	02323829909	Faks Numarası:	023203829907		
e- Posta Adresi:	165359@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karsiyakaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	165359	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976-1977		Toplam Çalışan	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	294		Erkek	14
	Toplam	294		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	250	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	13	27
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	17	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	8000			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	30			
Uygulama Cami				
Toplantı salonu	85			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erk	TOPLAM	SINIFI	Erk	TOPLAM	SINIFI	Erk	TOPLAM
9/A	20	112	10/A	20	78	11/A	9	104
9/B	23		10/B	19		11/B	16	
9/C	24		10/C	13		11/C	19	
9/D	22		10/D	9		12/A	12	
9/S	23		10/S	17		12/B	22	
					12/C	17		
					12/D	9		

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı(SMART BOARD)	22	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	25 mbps

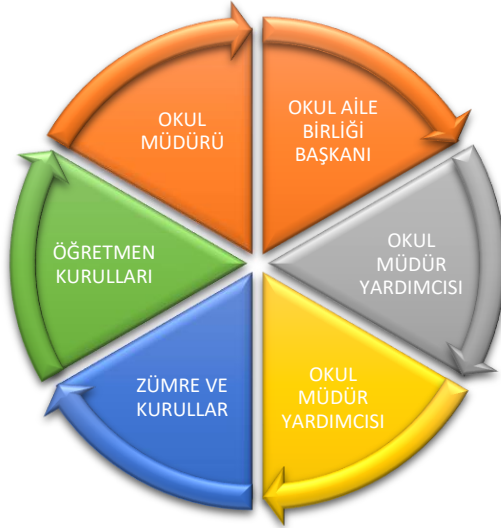
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleştirme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	168.000	165.000
2017	165.812	180.636
2018	167.945	165.832

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	55	25	8	10	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	57	28	6	5	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	68	23	3	4	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	47	32	9	7	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	63	23	7	5	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	26	11	18	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46	25	12	9	8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	46	32	6	9	7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36	32	9	22	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	42	24	12	16	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	61	28	6	4	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	35	27	18	12	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	22	7	5	1

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	18		2	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	8	1	2	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	14	3	4	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	11	2	3	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	12	5	4	3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	10	7	2	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	11	6	3	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	17	10	2	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16	8	2	2	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	10	2	2	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	8	4	2	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18	8	0	3	0

KARŞIYAKA ŞEHİT PROF.DR.İLHAN VARANK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	19	10	0	0	0
-----------	---	----	----	---	---	---

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Veli Anketi Sonuçları:

KARŞIYAKA ŞEHİT PROF.DR.İLHAN VARANK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	7	14	2	3	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	8	18	0	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	14	6	0	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	7	10	3	2	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	6	10	4	3	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10	9	3	3	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4	9	8	3	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	12	2	7	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	11	6	2	3	7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	6	1	9	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2	8	7	12	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	5	2	7	8

KARŞIYAKA ŞEHİT PROF.DR.İLHAN VARANK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	5	3	3	9
-----------	--	---	---	---	---	---

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerle öğrenciler arasındaki iletişimin sağlıklı olması, Öğrencilerin okul disiplinini bozucu faaliyetlerde fazla bulunmaması, Sınavla öğrenci alan proje okulu olması.
Çalışanlar	Okulda kurum kültürünün oluşması, Eğitim kadromuzun güçlü olması ve ihtiyaca cevap verebilmesi
Veliler	Velilerimizin personelimize ve kurumumuza karşı duydukları güven.
Bina ve Yerleşke	Sağlık kurumlarına, ana yola yakın olması, fiziki imkanların geniş (30 dönüm) ve elverişli olması, Okul pansiyonunun olması, kapalı ve açık spor tesisleri ile müstakil yemekhanenin olması.
Donanım	Yeterli teknolojik donanım ve alt yapıya sahip olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yenilik ve iletişime açık olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen -idare-öğrenci ve veliler arasında güçlü bir iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Spor programı ile fen ve sosyal programı uygulanan sınıflar ile düz bölümlerin aynı binada eğitim görmeleri, Ders sayısının fazla olması,
Çalışanlar	Yardımcı personel eksikliği,
Veliler	Veli toplantıları ve velilere yönelik yapılan çalışmalara yeterli katılımın olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulun yüzölçümünün geniş olması dolayısıyla zaman zaman oluşan güvenlik sorunu.
Donanım	Fatih Projesinin donanım olarak kurulmaması,
Bütçe	Okulun müctemilatının fazla olması nedeniyle çalıştırılması gereken personel ihtiyacını karşılayacak yeterli gelirin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Müdür Başyardımcısı eksikliği,
İletişim Süreçleri	Veli ilgisizliğinden kaynaklanan iletişim sorunu
Değişen Sınav Sistemi	
Öğrenci ve Öğretmen sayısı	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İmam Hatip okullarına olan desteklerin artması, yatırımların artması, katsayı engelinin ortadan kaldırılması
Ekonomik	
Sosyolojik	Müftülük ve üniversitelerle yapılan işbirlikleri
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanları,
Mevzuat-Yasal	İmam Hatip camiasının önündeki her türlü yasal engellerin kaldırılmış olması.
Eğitim öğretimde kalite	Okulumuzda açılan kurslar
Sosyal faaliyetler	Milli ve Dini günlerle ilgili aktif olarak çeşitli programların düzenlenmesi, öğrencilerin bu konuda teşvik edilmeleri.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Mali kaynakların sınırlı olması.
Sosyolojik	İmam hatip okullarına olan önyargı.
Teknolojik	Cep telefonunun kontrolsüz kullanımı. İnternet ortamının öğrenci gerçek hayattan uzaklaştırması.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin ders bazında değil de genel not ortalaması ile sınıf geçmeleri.
Aidiyet	
Çalışanlar	Öğretmenin dersi dışında okulda kalmasını sağlayacak yasal düzenlemenin olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	• Ortaöğretimde okullaşma
2	• Ortaöğretimde devamsızlık
3	• Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	• Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	• Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	• Engelli bireylerin eğitime erişimi
7	• Sosyal ve ekonomik yönden dezavantajlı grupların eğitime erişimi
8	• Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	• Yurt ve pansiyonların doluluk oranları
10	• Meslek Liselerine yönelik olumsuz algı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Sınav kaygısı
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
7	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Mesleki rehberlik Hizmetleri
9	Yabancı dil yeterliliği
10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
11	Yükseköğretime katılım
12	Temel dersler önceliğinde sınavlarda öğrenci başarı durumu
13	Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
14	Akreditasyon

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	• Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

2	• Çalışanların ödüllendirilmesi
3	• Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi
4	• Hizmet içi eğitim
5	• Uzaktan eğitim uygulamaları
6	• Yabancı dil becerileri
7	• Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
8	• Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
9	• Okul-Aile Birliği
10	• Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
11	• Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
12	• Stratejik yönetim anlayışının hayata geçirilmemiş olması
13	• İstatistik ve bilgi temini
14	• Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
15	• İş güvenliği ve sivil savunma
16	• Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
17	• İç kontrol sisteminin etkin kılınması
18	• İş süreçlerinin çıkarılamaması
19	• İç Denetimin anlaşılabilirlik-farkındalık düzeyi
20	• Okul pansiyonları
21	• Fiziki mekân sıkıntıları ve kalabalık sınıflarının problemlerinin çözülmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Kültürel Mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, milli ve manevi değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmektir.

3.2.VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Sağlıklı bir din anlayışının Türkiye için gerekli olan zihniyet değişimine yardımcı olabileceğine inanırız.
- Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla birleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışırız.
- Ezberci bir baskı altında alıcı bir yaklaşım değil ; konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşım benimseriz.
- Dinin birleştirici, huzur verici ve başarı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.
- Şekilcilik ve sloganları değil; ahlâki öğretilerin felsefesini önemseriz.
- Din öğretiminde kavram kargaşası ve kavram belirsizliği oluşturmayız.
- Sağlıklı bir din anlayışının, kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. İlimizde ve bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih etme oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Plan dönemi sonuna kadar bireylerin eğitim-öğretimin tüm kademelerinde katılım oranını artırarak, tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulun mevcut kontenjanı	299	420	480	540	600	660
PG.1.1.b	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	120	120	180	240	300	360
PG.1.1.c	Kontenjan doluluk oranı	%94	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%85	%90	%90	%90	%95
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%40	%35	%30	%25	%20	%15
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.ğ	Eğitim ve öğretimden erken ayrılan öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.h							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1. 1.	İlçede görev yapan ortaokul rehber öğretmenlerine yönelik okulumuzla ilgili bir tanıtım toplantısının düzenlenmesi.	Okul Müdürü ve Aile Birliği, Rehberlik Servisi	07.06.2019
1.1.2	İlçemizdeki ve komşu ilçelerde bulunan İmam Hatip Ortaokulları öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetleri yürütmek.	Meslek dersi zümresi, Rehberlik Sevisi, Okul İdaresi	Nisan, Mayıs ayı boyunca
1.1.3	Okulumuz yerleşen en yüksek puanlı ilk 10 kişiye burs vermek	Okul aile birliği	Ekim 2019
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %85'e çıkarmak	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6	Okula aيدات duygusunu kazandıracak konferans ve sunumlar yapmak	Rehber Öğretmen, STK, Eğitim Danışmanları	Her ayın ikinci haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Sportif faaliyet sayısı	18	20	20	20	20	20
PG.1.1.b	Kültürel faaliyet sayısı	12	14	15	16	17	18
PG.1.1.c	Bilimsel faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.d	Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	80	90	100	120	130	140
PG.1.1.e	Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı	70	80	90	100	110	120
PG.1.1.f	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı	15	25	40	50	60	80
PG.1.1.g	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci sayısı	44	50	50	50	50	50
PG.1.1.ğ	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	166	170	250	300	320	350
PG.1.1.h	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	7	5	4	4	3	3
PG.1.1.ı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	7	3	3	2	1	-
PG.1.1.i	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	-	5	6	7	8	10
PG.1.1.j	Mezun öğrenci sayısı	54	60	44	78	112	120
PG.1.1.k	Üniversite sınavına giren öğrenci sayısı	54	60	44	78	112	120
PG.1.1.l	Ön lisans programına yerleşen öğrenci sayısı	9	15	14	30	35	40
PG.1.1.m	Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	7	25	30	30	60	65
PG.1.1.n	Üniversiteye yerleşme oranı (%)	%30	%40	%45	%55	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması için yerel yönetimler, STK, hayırseverler, okul aile birliklerinden destek alınarak öğrencileri teşvik edici, özendirici ödüller verilmesi için faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve okul aile birliği	01.04.2019
1.1.2	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kursların açılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf öğretmenleri	15.02.219
1.1.3	Bilinçli internet kullanımına yönelik çalışmalar yapılacaktır. EBA vb. internet sitelerinin tanıtımının yapılması.	Tüm öğretmenler	15.03.2019
1.1.4	Üniversite Tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Rehberlik servisi ve Gezi Kulübü	2.Dönem
1.1.5	Üniversiteye hazırlık deneme sınavlarının yapılması	İlgili müdür yardımcısı ve 12.Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.6	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri vb. konularda seminerler verilecek.	Rehberlik servisi	2.Dönem
1.1.7	Başarı ve motivasyonu arttıracak filmler izlenecek	Rehberlik servisi	Her ayın 3. haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.1.1.b	Tercih kılavuzluğu faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.c	DYK açılan kurs sayısı	26	23	30	30	30	30
PG.1.1.d	DYK'ya katılan öğrenci sayısı	160	150	200	200	220	250
PG.1.1.e	Mesleki uygulama faaliyet sayısı	40	50	50	50	50	50
PG.1.1.f	Mesleki uygulamaya katılan öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.g	Ders dışı açılan meslek kursu sayısı	1	3	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Mesleki tanıtım seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.2	Son sınıf öğrencilerine tercih kılavuzluğu yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Haziran 2019
1.1.3	DYK'ya katılan öğrencilerin ders başarı durumları ilan edilerek katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf öğretmenleri	2. Dönem Başı
1.1.4	Mesleki uygulama faaliyet sayısı arttırılacaktır	Meslek dersi zümresi	Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Mesleki uygulamaya katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır	Meslek dersi zümresi	Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Ders dışı açılan meslek kursu sayısı arttırılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun sınıflarının fiziki, eğitimsel, teknolojik ihtiyaç durumlarının iyileştirilmesi için okulumuza bağış yapan veli ve hayırsever oranını ve bağış oranını her yıl arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okula bağış yapan veli oranı	%5	%30	%33	%35	%35	%40
PG.3.2.b	Okula Yapılan bağış miktarı	4500	27000	30000	34500	34500	39000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çeşitli etkinliklerle veli okul ilişkisini geliştirmek,kermes,annelere yönelik kahvaltı vb. etkinlikler düzenlemek	Okul idaresi ve aile birliği	01.03.2019

Stratejik Hedef 3.2. Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Toplam personel sayısı	36	40	42	45	50	54
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.3.2.c	Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı	4	5	6	7	8	8
PG.3.2.d	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.2.e	FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen oranı	%90	%95	%97	%100	%100	%100
PG.3.2.f	Öğretmen norm kadro doluluk oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.g	Personel (Şef, Memur, Hizmetli) norm kadro doluluk oranı (%)	%60	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılabacaktır	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni ve Kulüp Öğretmenleri	03.04.2019
1.1.2	Öğretmenlerin proje yazımı iş ve işlemleri ile ilgili eğitimler alması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılında

Stratejik Hedef 3.3. Yaygın ve Örgün Eğitimde standartlara uygun, eğitim-öğretim ortamları oluşturarak etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	Derslik Başına Düşen Öğrenci	17	20	22	22	22	24
PG.3.3.b	Masa Üstü Bilgisayar	35	40	40	40	40	45
PG.3.3.c	Diz Üstü Bilgisayar	1	2	4	5	5	6
PG.3.3.d	Kitap(Kütüphane)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.e	Yazıcı	8	10	11	10	10	12
PG.3.3.f	İnternet Erişimi	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.g	Fatih Projesi Kapsamında Gelen Akıllı Tahtalar	0	35	35	35	35	35
PG.3.3.a.	Ses Ve Mikrafon Düzeni	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci velilerinin yönetime katılımını sağlama	Okul İdaresi , sınıf öğretmenleri ve Kulüp Öğretmenleri	13.03.2019

Stratejik Hedef 3.4. İş güvenliği ve okul güvenliği konularında gerekli tedbirleri alarak güvenli bir okul ortamı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a.	Personele Yönelik İş Güvenliği Semineri vermek	1	2	3	4	4	4
PG.3.4.b	İş güvenliği konulu okul panoları düzenlemek	1	2	3	4	4	4
PG.3.4.c	Okul içinin ve dışının gerekli tabela ve yönlendirme levhalarının asılması ve kontrol edilmesi	1	2	2	2	2	2
PG.3.4.d	Okuldaki güvenlik kamera sayısının arttırılması	54	55	60	62	65	65
PG.3.4.e	Güvenlik sayısının arttırılması	1	2	2	2	2	2
PG.3.4.f	Okul bahçe duvarlarının düzenlenmesi çalışmasının yapılması	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş güvenliği uzmanları okulumuza davet edilerek personele yönelik seminer verilecek	İSG Ekibi	19.04.2019
1.1.2.	İş güvenliği uzmanı tarafından okulumuzdaki eksiklikler tespit edilecek ve bu eksiklikler giderilecek	İSG Ekibi	19.04.2019
1.1.3.	Belediye vb.kurumlarla görüşülerek Pansiyonlu okul olmamızdan dolayı gece de güvenlik görevlisi istenecek	Okul İdaresi	09.09.2019
1.1.4.	Okul aile birliği gerekli hazırlıkları yaptıktan sonra bahçe duvarı tamir ettirilecek.	Okul İdaresi ve Aile Birliği	28.06.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	30000	35000	35000	40000	160000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	10000	10000	10000	10000	45000
TOPLAM	25000	40000	45000	45000	50000	205000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılacaktır.